

中共湖北科技学院委员会 办公室文件 湖北科技学院 办公室文件

湖科办发〔2016〕27号



印发《湖北科技学院本科教学工作审核评估评建 总体工作方案》的通知

校内各单位、各部门：

《湖北科技学院本科教学工作审核评估评建总体工作方案》
经学校研究同意，现予印发，请遵照执行。



湖北科技学院本科教学工作审核评估评建总体工作方案

为迎接教育部本科教学工作审核评估，确保我校评估工作目标的实现，根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）和《省教育厅关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（鄂教高函〔2015〕39号）的要求，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，以自评自建与自我改进为重点，促进学校教学工作水平的提升。突出内涵建设，突出特色发展，促进本科教学质量与教学改革工程的建设。

明确学校办学合理定位，强化人才培养中心地位，以学校办学定位和人才培养目标为导向，关注学校目标的确定与实现。注重学校内部质量标准和质量保障体系及其长效机制的建立，促进本科教学质量的持续提高。

二、工作目标

1. 通过审核评估，进一步明确转型期我校办学定位和本科人才培养目标，进一步总结凝练学校的办学特色，切实解决教学中存在的问题和不足，努力促进我校本科教学工作再上新台阶。

2. 通过审核评估，深化人才培养模式改革，丰富优质人才培养资源，创新人才培养体制机制，促进人才培养协同发展、内涵发展、特色发展、人本发展，提高人才培养质量。

3. 通过审核评估，大力提高促进办学定位和人才培养目标与社会需求的适应度、教师和教学资源的保障度、教学质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度，以及人才培养目标与培养效果的达成度。

三、评估内容

根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号），审核评估范围包括**6+1**个审核项目，涉及定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障**6**个项目和**1**个学校自选特色项目，包含**24**个审核要素、**64**个审核要点。

审核评估核心是对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价。重点考察办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度，教师和教学资源条件的保障度，教学和质量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度。

学校各部门、各学院主要依据审核评估的项目、要素、要点开展自评自建工作，为迎接教育部评估奠定基础。

四、组织机构

根据工作需要，学校成立本科教学工作审核评估领导小组，下设审核评估办公室、专项工作组和学院工作组。审核评估办公

室设在教学质量监测与评估中心；专项工作组分为综合协调组、报告起草组、材料与数据组、宣传组、质量督办组、评估项目组（6个项目）等。（另行下文）

五、工作进程

为高质量、高效率完成评估的各项工作，做到重点突出、任务明确、推进有序，将评估工作过程分为宣传发动、自评自建、预评改进、迎接评估、专家评估、整改落实 6 个阶段。

（一）第一阶段：宣传发动阶段（2016.4-5）

工作目标：

统一思想，提高认识，使全校师生员工进一步明确审核评估工作的意义与重要性，积极投入到教学和审核评估工作之中。

基本任务：

1. 制订评建工作方案，学校成立审核评估工作组织机构；
2. 研讨确定重点建设项目和内容，落实负责单位；
3. 召开评建工作动员和任务部署会；
4. 建设工作网站，编制审核评估手册，加大宣传力度；
5. 组织学习考察与业务培训；
6. 院部成立评建专班，形成评建方案，提交评建办。

（二）第二阶段：自评自建阶段（2016.6-2017.1）

工作目标：

依据审核评估的审核项目、要素和要点，学校、学院、各相关单位梳理规章制度、基础数据和材料，为形成审核评估自评报告和支撑材料奠定基础。

基本任务：

1. 各部门、各单位按照审核评估的审核范围和引导性问题，扎实开展自查、自评和自建工作；
2. 各部门、各单位对照相关标准，查找差距，提出解决办法，报送评建办公室和领导小组；
3. 完成各级管理文件的制（修）订工作，各学院和相关单位建立健全各种质量标准，完善教学质量保障体系；
4. 各学院、各单位按照学校通知要求，填报 2016 本科教学基本状态数据库数据；
5. 各学院、各单位全面加强教学基本档案的建设与管理，做好档案平时管理工作。

（三）第三阶段：预评改进阶段（2017.2-2017.6）

工作目标：

学校组成专家组，对学院和相关单位进行预评估。根据预评估结果，各学院各单位对存在的差距进行针对性建设，充实各项材料。

基本任务：

1. 各学院、各单位形成各类档案目录和院部自评报告；
2. 学校邀请专家组成评估专家组，对学院和相关单位进行一次预评估；
3. 根据预评估反馈意见，学院和相关单位进行整改，按时完成整改任务；
4. 召开学校审核评估工作领导小组工作会议，研讨学校数据

库数据、自评报告和校长报告，总结前期工作，研究和解决各种问题；

5. 自评报告公开征求各校师生意见；

6. 根据学校审核评估工作领导小组意见完善自评报告、校长报告和支撑材料。

（四）第四阶段：迎接评估阶段（2017.7-2017.9）

工作目标：完成专家进校前的最后准备工作，力争最好地呈现相关资料。

基本任务：

1. 学校完成2016年高等教育学校（机构）统计报表、高校教学基本状态数据采集和本科教学质量报告；

2. 学校自评报告、校长报告、视频、支撑材料定稿。学院和相关部门支撑材料定稿；

3. 专家组到校工作方案、接待方案和专家评估案头材料定稿；

4. 向上级部门提交审核评估自评报告等材料。

（五）第五阶段：专家评估阶段（2017.11）

工作目标：以饱满的热情和良好的精神风貌接受审核评估，确保我校本科教学审核评估工作顺利进行，达到预期的目标。

基本任务：

1. 配合专家做好实地考察各项工作；

2. 做好专家组意见收集工作。

（六）第六阶段：整改落实阶段（2017.12-2018.12）

工作目标：落实整改工作，提高人才培养质量与本科教学工作水平。

基本任务：

1. 根据审核评估专家组提出的评估意见，制定切实可行的整改方案；
2. 落实整改工作，接受上级部门的评估整改回访。

六、工作要求

（一）提高认识

审核评估自查自建工作是学校今年的重点工作。全体师生员工必须正确认识评建工作的意义和作用，树立主人翁意识、大局意识、责任意识，加强协作，互相支持，携手共进，认真做好每一阶段的工作。

（二）加强学习

各单位应认真学习教育部审核评估相关文件，关注我校审核评估网，深入了解审核评估精神和内涵，立足实际做好各项工作。

（三）明确分工

各单位根据《湖北科技学院关于成立本科教学工作审核评建工作专班的通知》、《湖北科技学院本科教学工作审核评估数据库任务分解表》等开展工作，明确分工，团结协作，保质保量完成自评自建、数据上报、自评报告、支撑材料、教学档案管理工作。在评建过程中，切实提升我校人才培养质量与本科教学工作水平。

（四）保障实效

本科教学工作审核评估是教育部对我校本科教学工作的一次全面检验，关系到高水平大学建设全局。全体师生员工要以高度的责任感和使命感，全力以赴。学校将审核评估评建工作的完成情况与各单位年度绩效相结合，对在评估工作中作出突出贡献的单位和个人进行表彰与奖励。

附件：

- 1.《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）
- 2.《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》
- 3.《省教育厅关于公布省属本科高校本科教学工作审核评估计划的通知》（鄂教高函〔2015〕39号）
4. 湖北科技学院本科教学工作审核评估任务分解表
5. 湖北科技学院本科教学工作审核评估工作进程表
6. 湖北科技学院本科教学工作审核评估一点通